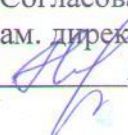
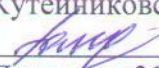


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

<p>«Согласовано» Протокол заседания педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 года</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР  /И. Н. Халаимова</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Кутейниковская ООШ  В.В.Фандо Приказ от 31.08.2022 г. № 46</p>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология»

для 7 класса
основного общего образования
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Масликова Инна Александровна

с. Кутейниково
2022 год

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. в ред. от 02.07.2021 N 351-ФЗ);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями от 6 ноя. 2020 № 388-ЗС)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577, от 11 декабря 2020 № 712);

- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 г. №115 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ”

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 20 мая 2022 №: 24/3.1-8923

- письмо Минпросвещения, Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01

- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. N 03-510 «О направлении информации»

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740);

- Учебный план образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

. - Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / И. А. Сасовой. – 3-е изд., репераб. – М.: Вентана–Граф, 2018.

Цель данной программы: Подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном обществе.

Планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологий; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирование, конструирование; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- Выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обосновании способов их исправления;

- Документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

Задачи:

- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;

- научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, умения, полученные на уроках;
- воспитать трудолюбие, внимательность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры;
- развивать логическое мышление и творческие способности.

Календарный учебный график МБОУ Кутейниковская ООШ на 2022-2023 учебный год предусматривает 34 учебные недели в 7 классе. В соответствии с ФГОС НОО /СОО и учебным планом школы на 2022-2023 уч. год для начального/*основного* общего образования на учебный предмет технология в 7 классе отводится 2 часа в неделю, т.е. 68 часов в год.

Данная рабочая программа является гибкой и позволяет вносить изменения в ходе реализации в соответствии со сложившейся ситуацией:

- дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками, календарным учебным графиком (Приказ от 31.08.2018 № 161);
- прохождение курсов повышения квалификации (на основании приказа РОО);
- отмена учебных занятий по погодным условиям (на основании приказа РОО);
- по болезни учителя.

На дополнительные дни отдыха в 7 классе выпадают уроки 08.03.2023, 01.05.2023, 08.05.2023 г., таким образом программа рассчитана на 65 уроков.

Содержание учебного предмета

Вводное занятие

Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда на рабочем месте и в мастерской. Правила безопасного труда. Распределение общественных обязанностей между учениками. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Выполнение комплексных проектов. Демонстрация проектов, выполненных учащимися 7 класса в предшествующие годы.

Основы проектирования (6 ч.)

Разработка требований для качественного выполнения конечного продукта проекта, включающих: определения типа изделия; пожелания конечного потребителя, рынка; функциональное назначение изделия; допустимые пределы стоимости; экологичность производства изделия и его эксплуатации; безопасность при пользовании изделием и др. Испытание и оценка изделия. Графики и диаграммы, эскизы и чертежи как способ отражения процесса изготовления изделия и результатов исследования. Защита проекта, способы презентации проекта.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (31 ч.)

Проектирование и изготовление поясного швейного изделия

Например, проекты: юбка, брюки.

Химические волокна и их свойства. Свойства тканей из химических волокон. Распознавание тканей из химических волокон. Уход за изделиями. Неполомки в работе швейной машины. Виды поясных изделий. Дизайн – анализ поясного изделия. Подготовка к конструированию поясного изделия. Снятие мерок. Построение чертежей юбок разных видов в масштабе 1:4. Моделирование юбок. Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению поясного изделия. Планирование работы. Изготовление выкройки и подготовка ее к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Подготовка изделия к примерке. Примерка изделия. Устранение дефектов. Обработка вытачек, боковых срезов, застежки. Обработка пояса. Обработка верхнего среза юбки поясом. Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. Оценка качества изделия.

Технология традиционных декоративно – прикладных изделий из различных материалов и выполненных в различной технике.

Например, проекты: подарочные изделия с вышивкой, изделия из соломки, бересты, панно с аппликацией, декоративные сувениры.

Декоративно-прикладное творчество, его виды. Местные художественные промыслы. Народные традиции и культура в изготовлении декоративно-прикладных изделий. Назначение декоративно-прикладных изделий. Изделия из соломки, лозы, сухих цветов. Создание флористических картин. Русская вышивка. Материалы, инструменты и принадлежности для вязания вещей. Вязание крючком на спицах. Дизайн-анализ вязаных вещей. Правила составления и чтения схем узоров. Условные обозначения. Технология вязания овала, круга, и изделий на их основе. Правила безопасной работы.

Определение потребностей в декоративно-прикладном изделии. Формулировка задачи проекта. Разработка идей. Выбор идеи, в наибольшей

степени соответствующей запросу потребителя, наличию материалов, знаний, умений, для выполнения проекта. Планирование проекта. Изготовление декоративно-прикладного изделия в соответствии с потребностью пользователя. Самооценка учащимся выполнения проекта. Оценка изделия пользователем.

Кулинария (16 ч.)

Например, проекты: праздничный обед, любимое изделие из теста, способы снижения экологических загрязнений пищевых продуктов, экономическая оценка обеда дома и в столовой, сервировка стола в русских традициях.

Выявление пожеланий участников обеда к меню или исследование их вкусов. Формулировка задачи проекта. Выбор лучшей идеи приготовления обеда. План работы по приготовлению обеда. Организация рабочего места. Приготовление закусок, супов, вторых блюд и десерта. Последовательность приготовления обеда. Ознакомление со значением мяса и мясных продуктов в питании человека. Блюда из варёного и жареного мяса. Правила хранения мяса, мясных продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов по внешним признакам. Субпродукты. Освоение способов выполнения механической и тепловой обработки мяса и мясных продуктов, последовательности приготовления блюд из них. Определения влияния способов обработки на пищевую ценность готовых блюд. Приготовление блюд и определение их готовности. Знакомство с видами экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющими на здоровье человека. Оказание первой помощи при пищевых отравлениях и ожогах. Санитарно-гигиенические правила и условия безопасного труда. Сервировка стола к обеду с учетом национальных традиций. Правила подачи приготовленных блюд. Оценка выполнения проекта. Анализ допущенных отклонений.

Значение хлебобулочных изделий в питании человека. Механическая обработка муки. Способы и последовательность приготовления теста и изделий из него.

Значение консервирования как способа длительного хранения пищевых продуктов и его экономической целесообразности. Требования к сырью для консервирования. Санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при консервировании. Подготовка посуды и продуктов для консервирования. Приготовление консервов в домашних условиях. Подготовка плодов и ягод к получению соков. Приготовление варенья. Условия сохранения витаминов при механической и тепловой обработке ягод, фруктов и овощей. Экономное использование продуктов. Хранение сушеных плодов и ягод. Профилактика пищевых отравлений. Оценка материальных затрат.

Технология ведения домашнего хозяйства (11 ч.)

Проектирование интерьера и оформление детской комнаты или детского уголка. Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи: её состава, возраста детей, рода занятий родителей, художественных предпочтений семьи. Связь интерьера дома с работоспособностью и здоровьем членов семьи. Санитарно-гигиенические и эстетические требования к интерьеру жилых помещений в квартире. Функции различных

помещений в квартире. Их эстетические, гигиенические, композиционные особенности. Правила выбора рациональных способов и средств ухода за помещением, одеждой, обувью.

Обычаи, традиции, правила поведения.

Традиционные для данной местности формы организации рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование санитарно-технических работ, подбор и использование материалов, инструментов, приспособлений в зависимости от обычаев конкретной местности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметно-преобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами труда.

В результате обучения учащиеся овладевают:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- умениями использовать ИКТ и сеть Интернет для выполнения работ, проектов и их презентации.

В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого направления или раздела получает возможность:

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- назначением и технологическими свойствами материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
 - рационально организовывать рабочее место;
 - находить необходимую информацию в различных источниках;
 - применять конструкторскую технологическую документацию;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
 - выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
 - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - осуществлять работы с использованием технологических карт и чертежей; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
 - понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - составление технологических карт, чертежей и эскизов изделий;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, оборудования;
 - пользования ИКТ и сетью Интернет для разработки проектов и их презентации;
 - контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
 - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема урока	К-во ч.	Формы контроля
		Основы проектирования	6	
1	05.09	Конструкторская и технологическая документация	1	Фронтальный
2	07.09	Правила выполнения чертежей	1	Комбинированный
3	12.09	Правила нанесения размеров	1	Комбинированный
4	14.09	Технологическая документация	1	Комбинированный
5	19.09	Использование компьютера при выполнении проекта	1	Комбинированный
6	21.09	Образовательные сайты	1	Комбинированный
		Кулинария	16	
7	26.09	Биологическое значение пищи и её химический состав	1	Комбинированный
8	28.09	Технология обработки пищевых продуктов	1	Комбинированный
9	03.10	Определение доброкачественности продуктов по внешним признакам	1	Комбинированный
10	05.10	Мясо и мясные продукты	1	Комбинированный
11	10.10	Значение мяса и мясных продуктов в питании человека	1	Фронтальный
12	12.10	Мясо птицы	1	Комбинированный
13	17.10	Тепловая обработка мяса	1	Комбинированный
14	19.10	Морепродукты		
15	24.10	Сервировка стола. Правила поведения за столом	1	Комбинированный
16	26.10	Холодные закуски	1	Комбинированный
17	31.10	Супы	1	Комбинированный
18	02.11	Основные горячие блюда. Десерт	1	Комбинированный
19	14.11	Способы хранения продуктов	1	Комбинированный
20	16.11	Правила хорошего тона	1	Комбинированный
21	21.11	Проект «Праздничный обед для гостей»	1	Фронтальный
22	23.11	Условная стоимость обеда	1	Индивидуальный
		Технология создания изделий из текстильных материалов	14	
23	28.11	Основные правила оформления чертежей, эскизов, технических рисунков	1	Фронтальный
24	30.11	Силуэт и стиль в одежде	1	Комбинированный
25	05.12	Понятие о поясной одежде	1	Фронтальный
26	07.12	Виды поясной одежды	1	Комбинированный
27	12.12	Технология обработки тканей	1	Фронтальный
28	14.12	Ассортимент поясных изделий	1	Комбинированный
29	19.12	Конструкции юбок, брюк	1	Фронтальный
30	21.12	Швейное материаловедение	1	Фронтальный

31	26.12	Искусственное волокно	1	Фронтальный
32	28.12	Синтетическое волокно	1	Фронтальный
33	16.01	Мерки, необходимые для конструирования поясного изделия	1	Комбинированный
34	18.01	Технология изготовления юбки	1	Фронтальный
35	23.01	Построение чертежа прямой юбки	1	Индивидуальный
36	25.01	Моделирование на основе чертежа прямой юбки	1	Индивидуальный
37	30.01	Выбор ткани для изготовления изделия	1	Индивидуальный
		Технологии художественных ремёсел	17	
38	01.02	Декоративно-прикладное творчество, его виды	1	Комбинированный
39	06.02	Назначение декоративно-прикладных изделий	1	Фронтальный
40	08.02	История вязания	1	Комбинированный
41	13.02	Материалы для вязания	1	Фронтальный
42	15.02	Инструменты для вязания	1	Фронтальный
43	20.02	ГБ. Основные виды петель	1	Комбинированный
44	22.02	Технология вязания спицами	1	Фронтальный
45	27.02	Основные приёмы вязания	1	Фронтальный
46	01.03	Основные образцы	1	Фронтальный
47	06.03	Сборка деталей изделия	1	Индивидуальный
48	13.03	Вязание крючком	1	Индивидуальный
49	15.03	Основы вязания крючком	1	Фронтальный
50	20.03	Правила составления и чтения схем узоров	1	Комбинированный
51	22.03	Технология выполнения исходных элементов	1	Комбинированный
52	03.04	Вязание квадратов	1	Индивидуальный
53	05.04	Вязание деталей треугольной формы	1	Индивидуальный
54	10.04	Ажурное вязание	1	Индивидуальный
		Технология домашнего хозяйства	11	
55	12.04	Зависимость оформления интерьера помещений от особенностей семьи	1	Комбинированный
56	17.04	Эстетика и экология жилища. Прихожая	1	Фронтальный
57	19.04	Функциональное назначение прихожей	1	Фронтальный
58	24.04	Функции различных помещений в квартире	1	Комбинированный
59	26.04	Комнатные растения в интерьере квартиры	1	Фронтальный
60	03.05	Средства ухода за помещением	1	Комбинированный
61	10.05	Средства ухода за одеждой и обувью	1	Комбинированный
62	15.05	Понятие «семейная экономика»	1	Фронтальный
63	17.05	Ориентация на рынке товаров и услуг	1	Комбинированный
64	22.05	Технология построения семейного бюджета	1	Фронтальный
65	24.05	Права потребителя и их защита	1	Фронтальный